

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS</b> Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003		
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA No 1</b>		
Generado por la contingencia del COVID 19		
<b>Título de la secuencia didáctica:</b>		INTRODUCCIÓN Y GUÍA DIAGNÓSTICA
<b>Elaborado por:</b>	MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN	
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>GRADO:8</b> ____
<b>Área/Asignatura</b>	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	<b>Duración:8 HORAS</b>
MOMENTOS Y ACTIVIDADES		
EXPLORACIÓN		
<p><b>UNA CHISPA DE DIOS (Narrativa Anónima)</b></p> <p>En otro tiempo, hace mucho, cuando Dios había terminado la creación del mundo, quiso dejar al hombre una chispa de su ser, una promesa de lo podría llegar a ser, si lo quería con todas sus fuerzas. Busco un sitio donde esconder esa chispa divina, porque pensaba que lo que el hombre encuentra muy fácilmente no lo aprecia en su justo valor. “Entonces tienes que esconder la chispa divina en la cima más alta mundo”, le dijo uno de sus consejeros. Dios movió la cabeza. “No, porque el hombre es un ser aventurero y pronto aprenderá a escalar los picos más altos”. “Escóndela entonces, oh eterno, en las profundidades de la tierra”.</p> <p>“No creo que eso convenga – dijo Dios-, porque un día u otro el hombre descubrirá que puede excavar hasta lo más profundo de la tierra”. “¿En medio de los océanos, maestro?”</p> <p>Dios movió de nuevo la cabeza. “Vosotros sabéis que he dado la inteligencia al hombre y un día u otro aprenderá a construir barcos y a cruzar los mayores océanos.” “¿Entonces donde, señor?”</p> <p>Dios sonrió. “La esconderé en el lugar más inaccesible, un lugar a donde el hombre no irá a buscar fácilmente. La esconderé en lo más profundo del mismo hombre”</p> <p><b>ANALIZA EL TEXTO:</b></p> <p>1- ¿Cuál es el mensaje principal de la historia?</p> <p>2- ¿Qué entiendes por chispa? ¿A qué se refiere esa “Chispa divina”?</p> <p>3- Escoge tres (3) frases u oraciones que te gusten del texto y explica porque</p> <p>4- Representa la historia por medio de un dibujo</p>		
ESTRUCTURACIÓN		
<p><b>Objetivos y temática</b></p> <p><b>Eje antropológico: Dimensión comunitaria del hombre.</b></p> <p>“Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano”.</p> <p>“Reseño la dimensión comunitaria del ser humano desde la perspectiva de las diferentes religiones”.</p> <p>“Describo características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas”.</p> <p>“Clasifico los problemas, conflictos y necesidades de mi entorno cercano”.</p> <p>“Analizo la importancia de lo religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común”.</p> <p>“Asumo una postura crítica frente a grupos y comunidades que inciden de manera negativa en la sociedad”</p> <p><b>Competencias:</b> Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva cristiana como elemento vital para la construcción de sociedad.</p> <p><b>RECOMENDACIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcar la guía con letra clara y desarrollarla con lapicero.</li> <li>2. Leer toda la guía para poder analizar y responder las diversas actividades que presenta</li> <li>3. Ser puntuales para reclamar la guía física en la Institución, día y hora indicado, como para la envío al docente correspondiente ya sea por correo electrónico <a href="mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co">maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co</a> o al whatsapp 313 730 95 73 dentro del <b>horario de atención 9 a.m. a 5 p.m. POR FAVOR RESPETAR EL HORARIO DE ATENCIÓN.</b></li> <li>4. Responder en hojas o cuaderno aparte de la guía</li> <li>5. Al final de la guía encontrará una autoevaluación que debes responder.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Reflexión de Charles Chaplin sobre el amor propio-Fragmentos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A medida que aprendí a tener amor propio:</b></p> <p>*Descubrí que la angustia y el dolor emocional sólo son señal de vivir contrariamente a mi verdad. Hoy sé que de lo que se trata eso es de... ser auténticos. Pude comprender lo ofensivo que puede ser forzar mis deseos sobre alguien, sin importarme que no sea el</p>		

momento adecuado, ni que esté preparado para ello... aunque yo mismo sea esa persona sobre la que me imponga. Hoy sé que de lo que se trata eso es de respeto.

Dejé de desear una vida diferente, y me di cuenta de que todo cuanto nos rodea es una invitación a crecer. Hoy sé que de lo que se trata eso es de... madurez

Comprendí que siempre, sin importar la circunstancia, estoy en el lugar y el momento correcto, y sólo debo relajarme. Hoy sé que de lo que se trata eso es de... autoconfianza.

Dejé de idear proyectos demasiado ambiciosos, y a robarme mi propio tiempo... Hoy, a mi propia manera, y mi propio ritmo, sólo hago aquello que me hace feliz, aquello que amo y alegra mi ser.

Hoy sé que de lo que se trata eso es de... sencillez.

Pude dejar de vivir en el pasado y preocupándome por el futuro. Ahora vivo el momento, pues es cuando las cosas acontecen. Ahora vivo el día, un día a la vez.

Hoy sé que de lo que se trata eso es de... plenitud. \*Ya no hay necesidad de temer discutir, ni temer diferencias con otros o nosotros mismos... Pues hasta las estrellas chocan entre sí, y de su colisión nuevos mundos nacen. Hoy sé que de lo que se trata eso es de... vida.

**Reúnete con tu familia y reflexiones sobre los propósitos para este año. A partir de esta información:**

1. Construyan un cartel con (cartulina, papel, cartón o en otra materia) donde plasmen los propósitos que tengan para este año, ubíquelo en un lugar visible para revisarlo durante todo el año.
2. A partir de los propósitos planteados por la familia elabora una almohada con los materiales que tengas (retazos de tela, y el relleno con bolsas plásticas, algodón, tela etc.) a mano, expresando en ella todos sus sueños y metas como grupo familiar.
3. Elabora un árbol o una escalera donde ubiques los valores: respeto, tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor, integridad, justicia, honestidad, respeto y paz; y describe cómo estos valores contribuyen al logro de los propósitos y formarte como un ser humano íntegro.
4. Responda las siguientes preguntas a partir de la vivencia desde la virtualidad:
  - A. ¿Qué opinas sobre la educación virtual y cómo has enfrentado ésta etapa? Puedes complementar tu argumento con dibujos, videos, poesía, canto etc.
  - B. Explica con tus propias palabras. Si el no tener contacto humano y cercano con tus maestros y compañeros ha limitado la experiencia de tu aprendizaje.
  - C. ¿Cuáles son los principales retos a los que te has enfrentado en el estudio virtual?
5. Hacer 4 comentarios u opiniones acerca de la reflexión de Charles Chaplin sobre el amor propio

**TRANSFERENCIA**

- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
- Te recomiendo realizar una buena lectura comprensiva y reflexiva.
- Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y de forma individual. Demuestra tus habilidades y capacidades. Siendo original

**AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

**RECURSOS**

Tomado de : <http://www.letrasreflexionsentimientos.com/la-fabula-del-helecho-y-el-bambu/#:~:text=La%20f%C3%A1bula%20del%20helecho%20y,menos%20personas%20necesitaban%20sus%20servicios>

**FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M**

**CORREO:** [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co)

**WHATSAPP** 313 730 95 73